

ISSN 2236-0476

## TARDE ECOLÓGICA: UMA METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Catarina Teixeira<sup>1</sup>, Geisieli Rita de Oliveira<sup>1</sup> e Manuela Tavares Moreira<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fundação Educacional de Divinópolis - FUNEDI, Divinópolis, MG - catarinabio@hotmail.com

<sup>2</sup>Fundação Educacional de Divinópolis - FUNEDI, Divinópolis, MG - ge\_baronesa@hotmail.com

<sup>3</sup>Fundação Educacional de Divinópolis - FUNEDI, Divinópolis, MG - manuelamoreira92@gmail.com

### Introdução

A ocupação do território brasileiro foi marcada pela falta de planejamento e conseqüentemente a destruição dos recursos naturais, sendo assim ao longo da história do País, a cobertura florestal nativa, representada pelos diferentes biomas, foi sendo fragmentada, cedendo espaço para as culturas agrícolas, as pastagens e as cidades. (MARTINS, 2001).

A extensão territorial do Brasil traz à população a noção de que os recursos naturais são inesgotáveis, estimulando a expansão da fronteira agrícola sem a preocupação com o aumento ou, com uma manutenção da produtividade das áreas já cultivadas. Sendo assim o processo de fragmentação florestal é intenso nas regiões economicamente mais desenvolvidas, ou seja, o Sudeste e o Sul, e avança rapidamente para o Centro-Oeste e Norte, resultando em um conjunto de problemas ambientais, como a extinção de várias espécies da fauna e da flora, as mudanças climáticas locais, a erosão dos solos e o desmatamento de matas ciliares. (MARTINS, 2001).

Uma das áreas de suma importância que tem sido cada vez mais destruída são as matas ciliares, que funcionam como filtros, retendo defensivos agrícolas, poluentes e sedimentos que seriam transportados para os cursos d'água, afetando diretamente a quantidade e a qualidade da água. São importantes também como corredores ecológicos, ligando fragmentos florestais e, portanto, facilitando o deslocamento da fauna e o fluxo gênico entre as populações de espécies animais e vegetais.

Além do processo de urbanização onde diversas cidades foram construídas a margem dos rios, as matas ciliares sofrem pressão antrópica por serem áreas diretamente afetadas na construção de hidrelétricas; e áreas preferenciais para a implantação de culturas agrícolas e de pastagens.

O reconhecimento da importância da conservação das matas ciliares tem motivado a criação de projetos que visam à conservação e à recuperação destas áreas, como é o caso do projeto “Nova Margem: Vida Nova ao Itapecerica”, lançado em setembro de 2003 no município de Divinópolis no estado de Minas Gerais. Este Projeto tem como objetivo conciliar o crescimento da cidade com a preservação ambiental, contribuindo efetiva e intensamente na recuperação e preservação da vegetação (mata ciliar) da Área de Preservação Permanente (APP) ao longo do Rio Itapecerica, no perímetro urbano deste município.

ISSN 2236-0476

As águas que abastecem a cidade provêm do rio Itapecerica e ao longo dos 100 anos do município o rio vem passando por grande efeito antrópico tanto das suas águas quanto da mata ciliar adjacente ao seu percurso.

E para manutenção e reflorestamento das matas ciliares a Educação Ambiental é uma ferramenta de suma importância para disseminar o importante papel de proteção e conservação das matas ciliares para os cursos d'água.

A reflexão sobre as práticas sociais, em um contexto marcado pela degradação permanente do meio ambiente e do seu ecossistema, envolve uma necessária articulação com a produção de sentidos sobre a educação ambiental (JACOBI, 2003). Entende-se que a Educação Ambiental (EA) seja um instrumento para melhoria da qualidade de vida dos indivíduos, uma vez que busca formar cidadãos conscientes de sua importância na conservação do meio ambiente com a conseqüente mudança de hábitos ecologicamente incorretos.

Dentre as ações promovidas pelo Nova Margem, destacou-se a Tarde Ecológica, onde os alunos do curso de Ciências Biológicas, da Fundação Educacional de Divinópolis (FUNEDI/UEMG) foram até as praças municipais junto com os membros do Projeto Nova Margem conscientizar a população sobre a importância das matas ciliares.

Objetiva-se neste artigo descrever uma metodologia de Educação Ambiental confeccionada e desenvolvida pelos graduandos em Ciências Biológicas, com intuito de conscientizar e mostrar à população a importância da mata ciliar para um rio, bem como o problema socioambiental relacionado ao desmatamento e à degradação das matas ciliares durante a Tarde Ecológica.

## Material e Métodos

A Tarde Ecológica foi realizada nas praças públicas do município de Divinópolis, o território do município possui uma área de 716 km<sup>2</sup>, equivalente a 0,12% da área do Estado. Em extensão territorial, a área urbana possui 192 km<sup>2</sup>. (SEPLAN, 2011). Divinópolis é cortada em toda sua extensão pelo rio Itapecerica.

Durante a Tarde Ecológica foram oferecidas palestras com representantes do grupo gestor sobre a temática ambiental, apresentação de banda e de grupos musicais da cidade, com a duração de 5 horas.

Para promover uma maior conscientização dos moradores do entorno da praça acerca da importância da mata ciliar para o rio, foi realizado um experimento que simula três situações que acontecem no entorno do rio Itapecerica, mostrando como a mata ciliar promove a filtragem da água das chuvas que se destinam aos rios.

Para efetuar este experimento, foram usados três galões de água de 10 litros vazios, três garrafas pet de 2 litros vazias, barbante, terra, folhas secas, grama e água. Os três galões de água são cortados ao meio para receber os materiais. No primeiro galão é colocada a grama onde o mesmo representará a mata ciliar preservada entorno de um rio. O segundo

ISSN 2236-0476

galão terem matéria orgânica como folhas, madeiras e etc., representando assim a encosta do rio começando a ser devastada. O terceiro galão terá apenas terra representando a área onde teria a mata ciliar totalmente devastada (Fig. 1). Durante a explicação do experimento, é jogado um pouco de água em cada galão, a qual será coletada pelas garrafas pet que serão cortadas ao meio onde à parte de cima será amarrada na extremidade do gargalo do galão. Com isso será possível aos visitantes observarem em qual dos galões a água sairá mais filtrada.



Figura 1 – Representação da área de mata ciliar devastada

## Resultados e Discussão

A população visitante se mostrou bastante interessada e espantada com o resultado final do experimento, pois no seu cotidiano muitas vezes não é feita uma reflexão sobre

ISSN 2236-0476

como suas atitudes degrada as matas ciliares (Fig. 2). A Educação Ambiental serve como ferramenta para que a proteção dos cursos d'água seja respeitada e preservada pela comunidade.



Figura 2 – População visitante

Aprenderam sobre como as matas ciliares são fundamentais para garantir a qualidade da água: retêm a quantidade de sedimentos, evitam o assoreamento e deslizamento de terra; protegem as ribanceiras pela rede formada pelas raízes; atuam como corredores ecológicos; fixam gás carbônico através do processo de fotossíntese e preservam espécies nativas (KUNTSCHIK *et al.*, 2010).

Inúmeras atividades podem ser realizadas para que seja feita uma efetiva conscientização e para que as pessoas envolvidas percebam que sua contribuição faz a diferença em cada projeto ambiental.

Afinal, como cita Dias (2004), a Educação Ambiental é um processo permanente no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornem aptos a agir e resolver problemas ambientais, presentes e futuros.

ISSN 2236-0476

Esse trabalho estimula as pessoas a perceber a importância das matas ciliares para preservação dos rios, a elaborar hipóteses no decorrer do processo e reconhecer a influência da mata ciliar no rio.

### **Conclusões**

A Tarde Ecológica foi muito eficaz, pois com foi possível conscientizar a população quanto à relevância da mata ciliar e a importância de preservar o meio ambiente, a fim de construir um futuro sustentável. Os ensinamentos a respeito da importância da natureza e da íntima relação que há entre todos os seres vivos, incluindo o ser humano, devem ser transmitidos a todos os cidadãos.

Acreditamos que o trabalho foi muito importante pela ação social transformadora causada no público alvo, onde foi possível perceber a sensibilização, a conscientização e a busca por uma mudança comportamental.

### **Agradecimentos**

Agradecemos a FUNEDI/UEMG e aos parceiros do projeto Nova Margem que possibilitaram a realização das tardes ecológicas e a difusão do conhecimento.

### **Referências Bibliográficas**

DIAS, G.F. **Educação ambiental**: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2004.

JACOBI, P. Educação Ambiental, cidadania e sustentabilidade. Cadernos de pesquisa, nº118, p.189-205. Março, 2003.

KUNTSCHIK, D. P., EDUARTE, M. e UEHARA, T.H.K. **Matas Ciliares**. Cadernos de Educação Ambiental nº7. Secretaria do Meio Ambiente, Coordenadoria de Biodiversidade e Recursos Naturais – São Paulo: SMA, 2010, 84p.

MARTINS, S.V. **Recuperação de mata ciliares**. Viçosa: Editora Emerson de Assis, 2001.

SEPLAN. **Secretaria de Planejamento de Divinópolis-MG**. Disponível em:  
<<http://www.divinopolis.mg.gov.br/seplan/anuario/documentos/caracgeo.pdf>> Acesso em 07 de jun. de 2012.